

PYRY URHONEN



YO-KUNTATOIMINTA TAMPEREELLA

Tamyn edustajisto varaedustaja 2004-2005
varsinainen edustaja 2006-
2. varapuheenjohtaja 2009

Tamy kulttuurijaosto pj. 2004

**Kasvatus-
tieteiden
tiedekunta** tiedekuntaneuvosto 2008-2010
strategiatyöryhmä 2010

**YO-talo-
säätio** valtuuskunta 2010

TOAS valtuuskunta 2009

JA HÄMEENLINNASSA

Hämeenlinnan OKL opetusharjoittelutyöryhmä 2007-2010

vertaispalautteen kerääminen normaalikouluharjoitteluluista 2009

Oka ry hallituksen jäsen 2006-2009

Rosebud-elokuvakerhon perustajajäsen ja puheenjohtaja 2008-

HISTORIA VIHREÄNÄ NUORENA

Vihreiden nuorten ja opiskelijoiden liitto hallituksen varajäsen 2006

Tampereen vihreät nuoret hallituksen jäsen 2004-2006
varapuheenjohtaja 2005
puheenjohtaja 2006

TAMYN HALLITUKSEEN 2012

Olen 29-vuotias 6. vuosikurssin luokanopettajaopiskelija Hämeenlinnasta. Tamyn toimintaan olen osallistunut aktiivisesti vuoden 2003 edustajistovaaleista lähtien. Pitkäaikainen kokemukseni Tamystä, ainejärjestötoiminnasta, yliopiston tiedekunta- ja yksikköhallinnosta sekä yliopiston ulkopuolisesta vaikuttamisesta viestivät vilpittömästi halustani kehittää yhteisöjä, joiden jäsen olen. Neljän edustajistokauden jälkeen sitoutuminen Tamyn hallitustyöhön tuntuu luontevalta.

Olen houkuttunut sosiaalipoliittisen sektorin asumista ja toimeentuloa koskevista asioista. Myös yhdenvertaisuus, viestintä ja kulttuuri herättävät erityistä mielenkiintoa. Koska vahvuuteni hallitustyössä perustuvat monipuoliseen ja pitkään kokemuk-

seen, uskon voivani työskennellä tarpeen vaatiessa myös muilla sektoreilla. Hallituksen on tärkeä olla sektorijaon suhteen joustava. Näin yllättävät tilanteet eivät aiheuta pullonkauloja, eikä hallituslaisten laaja-alainen asiantuntemus tukahdu tiukkaan sektorirajaukseen.

Kuntavaalivaikuttaminen on alkavana vuonna sosiaalipoliittisen sektorin ilmeinen painopiste. Tamyn asumispoliittisen linjapaperin pitkäaikaistavoitteet on nostettava äänekkäästi esiin juuri, kun niiden kannalta keskeiset päättäjät ovat herkimmillään, eli vaalien alla. Opiskelija-asuntoja on saatava lisää ja niiden on sijaittava hyvien kulkuyhteyksien äärellä tai keskustassa. Kaupungin on pystyttävä kantamaan perusasutustehtävänsä lisäksi myös jokavuotinen uusien opiskelijoiden

asunnoton joukko ja vaihto-opiskelijat. Myös Hämeenlinnan yksikön muutto Tampereelle asettaa oman haasteensa useammallekin sektorille. Pari sataa opiskelijaa on muuttamassa uuteen opiskelukaupunkiin kesken opintojen. Hämeenlinnaisten on löydettävä paikkansa niin fyysisesti kuin sosiaalisestikin.

Tamyn tuoreen linjauksen mukaisesti perustulo on toimeentulovaikuttamisemme keskiössä. Merkittävin yksittäinen ponnistus on toimintasuunnitelmaan kirjattu kansallisen tason perustuloseminaari. Jotta seminaarista ja hyvin laaditusta perustulopaperista saadaan irti mahdollisimman paljon, teeman on oltava esillä läpi vuoden. Perustulon ohella tärkeitä tavoitteita ovat asumisen ympärivuotinen ja riittävä tukeminen sekä opintojen tukeminen opintorahalla velkainpaineisuuden sijaan.

Viestinnässä on tärkeää jatkaa siirtymistä kankeista sähköpostilistoista kohti keskustelua ja vertaisviestintää tukevia alustoja. Tamyn päättävien elinten ja jäsenjärjestöjen välistä viestintää monipuolistamalla koko kenttä voitaisiin avata uudelleen yhteistyölle. Toimintasuunnitelmaan kirjattu valiokuntien vakiinnuttaminen osaksi rutiinotoimintaa on tärkeä askel kohti saumattomampaa päätöksentekoa. Edustajisto saa valiokunnissa sekä entistä paremman mahdollisuuden että puhuttelevamman moraalisen veloitteen osallistua päätöksentekoon jo valmisteluvaiheessa. Niin tärkeä kuin viestin kulloinenkin sisältö on, Tamyn on esiintullessaan oltava visuaalisesti houkutteleva ja sanoissaan puhutteleva. Vaikka markkinatalous ei kuulu yliopistolle, sen kehittämisiä viestintämalleja kannattaa hyödyntää.

Se, että sisareni on kansallisesti merkittävä vaikuttaja vammaispolitiikassa, ei ole meriitti. Olisi kuitenkin epärehellistä kieltää perheen merkitys omiin näkemyksiini ja ymmärrykseeni esteettömyydestä ja yhdenvertaisuudesta. Tamyn yhdenvertaisuustyön on näytettävä esimerkkiä yhteiskunnassa, joka edelleen niputtaa vähemmistöt säälin, häpeän, vieroksunnan ja hyssyttelyn kategorioihin. Kaunistelemattoman tiedon ja monimuotoisuuden tukemisen on teemana läpäistävä Tamyn koko toiminta.

Kulttuurijaoston puheenjohtajuus vuonna 2004 auttoi ymmärtämään kulttuurijaoston ja -sektorin asemaa osana kokonaisuutta. Monipuolinen kulttuurintuntemus kuvataideopinnoista sekä musiikki-, elokuva- ja kirjallisuusharrastuksista auttaa jaoston sparraamisessa. Toimintasuunnitelman mukainen tapahtumajaoston perustaminen olisi mielenkiintoinen henkilökohtainen haaste, jossa voisin yhtäältä hyödyntää kokemustani musiikkitapahtumien ja HOKL:n 90-vuotisjuhlan järjestäjänä ja toisaalta kehittää orastavaa osaamistani.

Olen oppinut, että hyvää politiikkaa voidaan tehdä kirjavallakin joukolla, kun usein yllättävän tiukat katsomuslukot saadaan auki. Toisin kuin kymmenen vuotta sitten kuvittelin, olen puolustanut yhteisiä kantoja kunkin edustajistoryhmän kanssa. Samalla tiedän, etten ole kertaakaan joutunut päättämään periaatteideni tai arvojeni vastaisesti. Konsensushenkisyys ja yhteistyötaidot sekä toisaalta peräänantamattomuus kynnyskysymyksissä ovat yhdessä parhaat välineet vaikuttamaan ylioppilaskuntatyöhön.

OPINNOT

Pääaine	Kasvatustiede luokanopettajankoulutus (TKT alk. 2002)
Sivuaineet	kuvataidekasvatus (Taik) n. 100 op didaktinen matematiikka 25 op TKT 15 op

KIELITAITO

suomi	äidinkieli
englanti	erinomainen
ruotsi	hyvä
venäjä	alkeet
saksa	alkeet
java, html, php, AS2.0	perusteet

TYÖPAIKKOJA

Punnitse & Säästä, Hämeenlinna 2008-	laaja toimenkuva
Riihimäen kaupunki kesät 2008-2011	leiriohjaaja
Hämeenlinnan-Vanajan 4H-yhdistys 2006-2008	nuorisotilan iltaohjaaja
TNS-Gallup Oy 2005-2006	tutkimus-haastattelija
Tampereen kaupunki 2004-2005	liikuntavammaisen henkilökohtainen avustaja
Freelance	muusikko sijaisopettaja kääntäjä

SUOSITTELEMME

HARVINAISTA ROHKEUTTA JA SUORUUTTA

Tunnen Hämeenlinnassa luokanopettajaksi opiskelevan Pyry Urhosen sekä opiskelijana että läheisenä yhteistyökumppanina useamman vuoden ajalta. Parhaillaan Urhonen valmisteele pro gradu-työtä ohjauksessani. Urhonen opiskelee myös Aalto-yliopiston Taideteollisessa korkeakoulussa pätevytykseen kuvataiteen opettajaksi.

Pyry Urhoselle on ominaista paneutuminen kaikkiin tehtäviinsä. Hän on osoittanut myös harvinaista rohkeutta ja suoruuutta opiskelijoiden yhteisten kokemusten esilletuojana. Kriittisissäkin tilanteissa hän on osannut toimia muita kunnioittaen ja toisten luottamuksen säilyttäen. Urhosen yhteistyökykyä ja arvostusta osoittavat jo hänen korkeat kannatuslukunsa ylioppilaskunnan vaaleissa. Urhonen on myös erinomainen keskustelija, jolla on kyky itsestäänselvyyksien kyseenalaistamiseen ja itsensä haastamiseen. Tiedän sen hänen graduohjaajanaan. Pyry Urhonen olisi erinomainen valinta sosiaalipoliittisten asioiden vastaavaksi jo hänen ihmisten tasavertaisuutta korostavan maailmankuvansa perusteella. Kokemukseni perusteella vakuutan, että luotan täydellisesti Urhosen pätevyyteen vastuullisten tehtävien hoitajana.

Hämeenlinnassa 18. 11. 2011

Veli-Matti Värri

Professori
Kasvatustieteiden yksikkö, Luokanopettajakoulu-
lutus
Tampereen yliopisto

HARTIAT, JOTKA KESTÄVÄT VASTUUTA

Suosittelen lämpimästi Pyry Urhosta Tamyn hallitukseen sitoutumista ja kulttuurillista asiantuntemusta vaativiin tehtäviin.

Olen toiminut Pyryn opettajana usean vuoden ajan luokanopettajakoulutuksessa, Hämeenlinnassa. Pyry on monipuolisesti lahjakas kulttuurin eri sektoreilla. Itse olen tutustunut parhaiten hänen visuaaliseen orientaatioonsa kuvataiteen sivuaineopinnoissa. Pyryn merkitys luokanopettajakoulutuksen yhteisössä on ollut näkyvä ja hän on osallistunut ahkerasti opiskelijatoimintaan ja edustanut kollegoitaan monissa luokanopettajakoulutuksen suunnittelu- ja työryhmissä.

Pyry Urhonen on yhteiskunnallisesti motivoitunut kriittinen ja ärhäkkä keskustelija, joka perustelee uskottavasti kantansa, mutta osaa kuunnella myös erilaisia mielipiteitä. Pidän häntä miehenä, jonka hartiat kestävät vastuuta.

Hämeenlinnassa 13.11.2011

Jouko Pullinen

Taidekasvatuksen professori
Luokanopettajakoulutuksen vastuupettaja
EDU, Tampereen yliopisto